



CITTA' DI TRICARICO

Provincia di Matera
UFFICIO SERVIZI SOCIALI

AVVISO

Prot. 11718

INTERVENTI A FAVORE DI SOGGETTI CON DISLESSIA E ALTRE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO PER L'ANNO 2018 .

Si comunica che con deliberazione n. 952 del 20/09/2018 della Regione Basilicata avente oggetto: " L.R.20/20007 articolo 4 – Avviso "Interventi a favore di soggetti affetti da dislessia e da altre difficoltà specifiche di apprendimento per l'anno 2018", sono stati determinati i criteri e le modalità di erogazione dei contributi a favore di soggetti con dislessia ed altre difficoltà di apprendimento.

I destinatari dei contributi sono le famiglie di alunni affetti da DSA e da altre difficoltà di apprendimento, aventi una condizione economica familiare, consistente in un ISEE (Indicatore Situazione Economica Equivalente) uguale o inferiore a **€.15.748,78.**

Chiunque ritenga di trovarsi nelle condizioni di accesso al beneficio di cui al presente avviso, potrà presentare domanda utilizzando l'apposito modulo reperibile presso l'Ufficio Scuola del Comune.

I soggetti beneficiari di precedente finanziamento possono richiedere il contributo **esclusivamente** per eventuali aggiornamenti di software.

La documentazione da allegare è la seguente:

- Attestazione ISEE in corso di validità alla data di presentazione della domanda, rilasciata dall'INPS o da un Centro di Assistenza Fiscale (CAF) o da altro soggetto autorizzato, di un importo non superiore a **€.15.748,78;**
- Copia preventivo o fattura indicante l'elenco degli strumenti con il dettaglio tecnico e relativo costo;
- Copia della certificazione medica attestante la diagnosi di DSA.

Le istanze dovranno essere consegnate all' Ufficio Scuola del Comune, improrogabilmente **entro il giorno 20 ottobre 2018.**

Ogni ulteriore informazione o chiarimento potranno essere richiesti all'Ufficio Politiche Sociali del Comune, tel. **0835 526127.**

Tricarico , 02/10/2018

IL RESPONSABILE AD
INTERIM DELL'AREA AMMINISTRATIVA
Ufficio Servizi Sociali



(Dott.ssa Anna Piscinnè)